

٣
برنامج العربية

الفهرست

1. منزلة اللغة العربيّة ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة
2. نظام الوحدات
3. التمشّيات البيداغوجيّة
4. التّوصيات المنهجية
5. البرنامج
 - 1-5 التّواصل الشّفوي
 - 2-5 القراءة
 - 3-5 الإنتاج الكتابي
 - 4-5 قواعد اللغة
 - 5-5 الحوار المنظم
6. التّقييم
 - 1-6 التّواصل الشّفوي
 - 2-6 القراءة
 - 3-6 الإنتاج الكتابي
 - 4-6 استعمال قواعد اللغة

منزلة اللغة العربيّة ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة

-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-

نظام الوحدات

	:	-	-1
	.	-	
	:		-
()	-
			-
			-
			-
		:	-2
		.	
		:	-
			-
			-
			-

التوصيات المنهجية

(1

:

-
-

(2

:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

(3

:

-
-
-
-
-
-
-

: (4

-
-
-
-
-
-
-

: (5

" "

:

•
•
•

...

/ /)

(... /

:

()

•
✓
✓
✓
✓

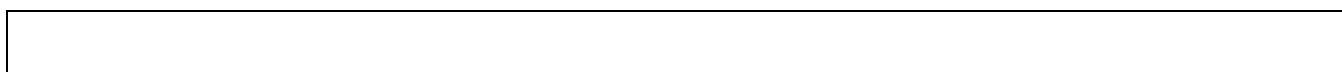
...

مجال التّعلم

-1

-2

4	3			
×	×		*	
×	×		*	
×	×		*	
×	×	. / / / / -	*	
×	×	. / / -	*	
×	×	... / ... / ... -	*	
×	×	. / / / -	*	
×	×	... /... / ... +... - (:)	*	
×	× /.... /..... + ... - (/ :)	*	
×	×	/ / -	*	
×	×	- -	*	



4	3			
×	×	(... :) + +... -		*
×	×	... / +... -		*
×	×	... / ... /... -		*
×	×	+ ... / : -		*
×	×	... + / -		*
×	×	+ / / -		*
×	×	... /... -		*
×	×	... /... /... /... /... -		*
×	×	... /... -		*
×	×	... /... -		*
×	×	... /... -		*

4	3			
×	×		+ + ... -	*
×	×		: ... - :	*
×	×	(:) : + -	(:) + / -	*
×	×	 - ... :)	*
×	×	(:) -		*
×	×		... /... - ... /... /... /... /...	*
×	×		... /... -	*
×	×		... -	*
×	×		+ + -	*
×	×		... -	*
×	×		/ -	*
×	×	(... / / -	(:) -	*
×	×	 -	*

4	3			
×	×		+ -	*
		-
			...	-
×	×		... + -	*
		()	
×	×		-	*
×	×		...	*
×	×	...	- ...	-
		...	- ...	-
×	×		(+)	-
×	×	(... / /)		-
×	×		... /...	-
×	×		-)
			(/ /	
×	×		-)	*
		(... -		

--

-1

--

-2

4	3			
x	x	-	:	*
x	x	-		*
		-	-	
		-	-	
			-	
x	x		.	*
x	x		.	*
x	x	(... - -)	:	*
		-	-	
		-	-	
		-	-	
		-	-	
x	x	-		*
		-		*
x	x	-		*
x	x	(/ /)	.	*
x	x	(/ /)	.	*
x	x			*
x	x			*

-1

-2

4	3			
×	×	-		*
×		- - - - :		*
×		... -		*
×		(... - -)	-) :	*
×	×	:	(... -	*
×		-)		*
×		-	(.	*
×	×	-		*
×		/ :		*
×		/		*
×		- -	-)	*
×		...	(-	*
×	×	-		*
×		-		*
×	×	-		*
×	×	-		*

--

-1

--

-2

4	3			
	x	-		*
	x	/		*
x	x			*
x	x) /	() /	*
		(/	
		()		*
x		- - :		*
	x	/		*
		(- -) /		
		()		
x		()		*
		() ()		
		()		
x	x	/		*

4	3			
×	×		-	*
			-	
		()	-	
	×		-	*
×			-	*
			-	
			-	
×	×		-	*
×	×		-	*
×	×		-	*
×	×	(/ / / /)	-	*
×			-	*
		/ / :	-	

4	3			
×	×	/ / -	*	
×	×		*	
×	×	/()	*	
×	×	()	*	
×	×	/ / / / / -	*	
×	×	/ / -	*	
×			*	
	×		*	
×		()	*	
×		()	*	
×		() (/)	*	
×	×		*	

--

-1

--

-2

4	3			
x	x	:	-	-
x	x		•	-
x	x		•	-
x	x		•	-
x	x		•	-
x	x		•	-
x	x		•	-
x	x		•	-
x	x		•	-
x	x)	•	-
x	x	(... /	•	-
x	x			-
x	x			-
X	X			-

التقييم في التواصل اللغويّ

:

:

معايير التقييم ومؤشّراتها

• • •		1
• • •		2
• •		3
• • •		4
• • •		5

التقييم في القراءة

:

:

معايير التقييم ومؤشراتها

• • •		1
• () - • •	-	2
• •		3

التقييم في الإنتاج الكتابي

:

:

معايير التقييم ومؤشراتها

• •		1
• • • • • ()		2
• • • •		3
• • •		4

التقييم في استعمال قواعد اللغة

:

:

معايير التقييم ومؤشراتها

• •		1
• • • • • • • • • • • •		2