

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامج الرياضيات

الفهرست

□ منزلة الرياضيات ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة

□ التمثيلات البيداغوجيّة

□ مجال التعلّم :

✓ مكوّنات الكفاية والأهداف المميّزة والمحتويات والتّوضيحات

□ مجال التّقييم :

✓ الأداء المنتظر

✓ معايير التّقييم ومؤشّراتها

منزلة الرياضيات
ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة

" "

:

		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8

:

.

-

-

.

-

.

التمشّيات البيداغوجيّة

:

-
-
-
-
-
-
-
-

:

-
-
-
-

$(\dots \quad / \quad / \quad / \quad)$ \cdot \dots	$*$ $*$ $*$ $*$ $*$ \dots
\cdot $/$ \dots	$*$ $*$ $*$ $*$ $*$ \dots
$(\dots \quad / \quad / \quad)$ \dots	$*$ $*$ $*$ $*$ \dots
	$*$ $*$ $*$ $*$ \dots
	$*$ $*$ $*$ $*$ \dots

مجال التّعلّم

كفاية مجال العلوم والتكنولوجيا

الكفاية النهائيّة المتّصلة بالرياضيات

-
-
-
-

مجال التّعلم

-1

-2

	2	1			
	+	×	*	*	
	+	×	*	*	
	+	×	*	*	
•	+	×	*	*	
	+	×	*	*	
	×	-	*	*	
	+	×	*	*	.
	+	×	*	*	()

(×)
(+)
(-)

		2	1						
9	0	•	+	×	*	0	*		
			+	×	*		9		
			+	×	*				
					:				
					(= > <)				
		•	+	×	*		*		
			+	×	*		*		
.			+	×	*	10	*		
:		•					999		
		-							
		-							
		-							
		-							
.									

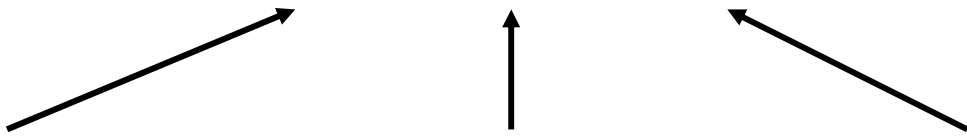
	2	1			
<p>999 100</p> <p>:</p> <p>(157+200=357 :</p> <p>:</p> <p>(237+120=357</p> <p>.</p> <p>15 = <input type="text"/> + 12</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>• ×</p> <p>+</p> <p>) +</p> <p>) +</p> <p>• +</p> <p>+</p> <p>×</p> <p>• +</p> <p>×</p> <p>×</p> <p>• ×</p> <p>×</p> <p>• ×</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>-</p> <p>×</p> <p>×</p> <p>×</p> <p>-</p> <p>×</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>×</p> <p>×</p> <p>×</p>	<p>999 100</p> <p>)</p> <p>(</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>

	2	1			
•			:		*
.	+	×	10		•
	+	×	20		•
	+	×		10	•
•	+	×			•
.	+	×			•
	×	-			•
	×	-			•
	+	×		. + . = 9	*
	+	×			*
				:	*
	×	-	10		•
	×	-			•
	×	-			•
	×	-			•

	2	1			
•	+	×	*	*	
•	+	×	*		
•	+	×	*	*	
(+	×	*	*	
•	+	×	*	*	
	+	×	*	*	
•	×	-	*	*	
•					

مجال التقييم

<i>/2</i>			
			:
:	1000		-1
	()	()	•
			•
			-2



<i>/1</i>			
			:
:	100		-1
	()		-2
	(50 1)		•
			•
			-3

