

برنامج الرياضيات

# الفهرست

□ منزلة الرياضيات ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة

□ التمشّيات البيداغوجيّة

□ مجال التعلّم :

✓ مكوّنات الكفاية والأهداف المميّزة والمحتويات والتّوضيحات

□ مجال التّقييم :

✓ الأداء المنتظر

✓ معايير التّقييم ومؤشّراتها

منزلة الرياضيات  
ودورها في تحقيق الكفايات الأفقية

" "

:

		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8

:

-

-

-

# التمثيات البيداغوجية

:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

-  
-  
-  
-

(... / / / )	* * * * * ...
/	* * * * * ...
(... / / )	* * * * ...
	* * * * * ...
	* * * * ...
.	* * * * *

مجال التّعلّم

كفاية مجال العلوم والتكنولوجيا

الكفاية النّهائيّة المتّصلة بالرياضيات

- 
- 
-

مجال التعلم

--	--

-1

-2

	4	3			
:	• +	×	9999	0	*
	×	-	0		*
				999999	
	•				
(... )	•				
	•				*
	• +	×			-
	• +	×			-
	• +	×			-
	• +	×			-

(x)  
(+)  
(-)

	4	3			
•	+	×	/	-	
•	+	×		-	
•	+	×	:	*	*
•	+	×	( × )	-	
•	+	×	)	-	
•			(		
•					
•	+	×		-	
•	+	×		-	
•	+	×		-	
$2 \times 12 = 3 \times 8 = 4 \times 6 = 24$			$24 = 3 \times 8 :$		

	4	3			
•	+	×			-
1200 = 100 × (4×3) = 4×300 :					
•	×	-			-
:					
-					
-					
-					
•	×	-			-
:			/		
•					
-					
45 = 3 × (10+5) 35 = 3×10+5 :					
47 = 3-10×5 35 = (3-10) ×5					
•	×	-	:		*
•					-
:					-
: 4×5 3×5 17					
5 17					*
4 × 5 > 17 > 3 × 5					
•	×	-	( = : )		-



		4	3				
	•	+	×			-	
		+	×			-	
		×	-			-	
	•	×	-			-	
		+	×	10		*	
					:	*	
		+	×		1000 100 10	-	
		+	×			-	
				:		*	
		+	×		10	-	
		+	×			-	
		+	×			-	
		+	×			-	
				:		*	
		+	×		100	-	
		+	×			-	
		+	×			-	
		×	-			-	
				:		*	
		+	×		100	-	
	+	×			-		
	+	×			-		
	×	-			*		
	+	×			*		
	+	×			*		
	+	×			*		
	×	-			*		
	×	-			*		

	4	3			
<p>( 5 4 )</p> <p>:</p>	• +	×		*	*
	+ +	×		*	
	• +	×		*	*
	• +	×		-	
	• +	×		-	
	•				
	•				
	•				
	•				
	•				
	•				
	•				
	•				
	•				
	•				

	4	3			
				*	*
	+	×		-	
	+	×	:	-	
•	+	×		-	
	+	×		-	
•	×	-		-	
•	×	-		-	
•					
	+	×		*	*
	+	×		*	
	+	×		*	
•					
	+	×		*	*
:	+	×		*	
" "	-	+		*	
" "				-	
.....				-	
.....				-	

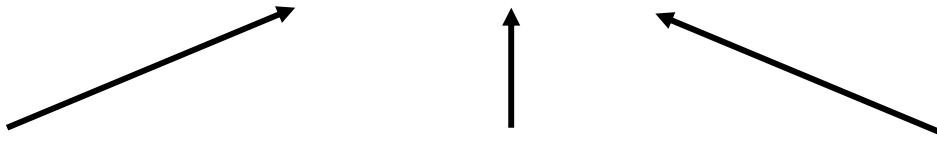
$$\begin{array}{l} \uparrow 2 \rightarrow 3 = : \\ 2 \quad 3 = \end{array}$$

	4	3			
•					
•					
•					
•					
•	+	×		*	*
•	-	×		-	
•	+	×		-	
•	-	×		*	
•	+	×		-	
•	+	×		-	
•	×	-		*	*
•					
•					
•					
•	×	-		*	
•				-	
•	×	-		-	
•	×	-		-	
•					

	4	3			
•	×	-	( )	*	*
•	×	-	( )	*	
•	+	×		*	*
	+	×		*	
•	+	×		*	
	×	-	( / )	*	
•	×	-		*	*
•	×	-		*	*
	×	-		-	
	×	-		-	

## مجال التقييم

/2	
<p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">( ) -1</p> <p style="text-align: right;">: 1 000 000</p> <p style="text-align: right;">( 3 ) •</p> <p style="text-align: right;">•</p> <p style="text-align: right;">: -2</p> <p style="text-align: right;">( ) / •</p> <p style="text-align: right;">•</p>	



/1	
<p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">( ) -1</p> <p style="text-align: right;">: 10 000</p> <p style="text-align: right;">) ( ) ( ) •</p> <p style="text-align: right;">( ) •</p> <p style="text-align: right;">( 5 ) / /</p> <p style="text-align: right;">: -2</p> <p style="text-align: right;">•</p> <p style="text-align: right;">•</p>	

