

برنامج الابتعاظ العلمي

المحتوى

- 1- منزلة مادّة الإيقاظ العلمي ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة.
- 2- التمشيات البيداغوجية.
- 3- علم الأحياء: الكفايات والمحتويات.
- 4- العلوم الفيزيائيّة: الكفايات والمحتويات.
- 5- التقييم ومعايير التّنبّت من مدى تحقّق كلّ كفاية.
- 6- الملاحق.

منزلة الإيقاظ العلمي ودوره في تحقيق الكفايات الأفقيّة

التّمشّي البيداغوجي القائم على حلّ وضعيّة مشكل

<input type="checkbox"/>	:	✓	
	- - -		
	-		
	...	✓	.
<input type="checkbox"/>	.	✓	
<input type="checkbox"/>	.	✓	
<input type="checkbox"/>	.	✓	
<input type="checkbox"/>	.	✓	
<input type="checkbox"/>	/	✓	.
<input type="checkbox"/>	.	✓	
<input type="checkbox"/>	.	✓	
<input type="checkbox"/>	.	✓	.
<input type="checkbox"/>	.	✓	
<input type="checkbox"/>	.	✓	.

:-

•

•

:-

•

•

مجال التّعلّم

:

.

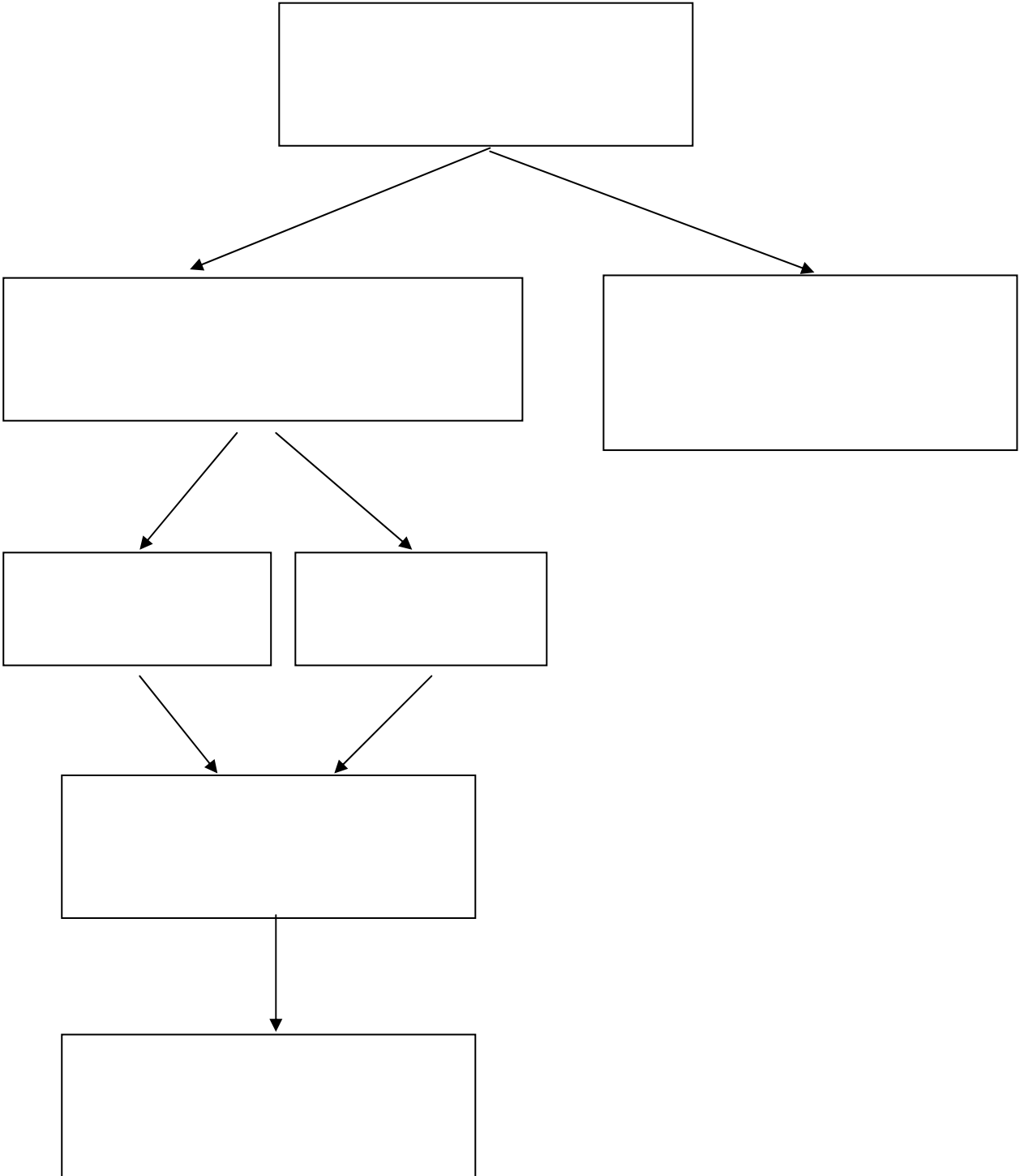
:

.

:

.

:



<p>...</p>	*
<p>...</p>	*
<p>...</p>	*

*

4	3					
	x			-		-
	x		-	*		-
	x			-		-
x				-		-
x	x			-		-
x	x			-		-
	x		-			-
	x	-				-
x			-			-
x			-			-
x			-			-

--

4	3				
التكاثر والنمو					
	×		*	-	-
	×	:	.	-	-
×			*	-	-
التنفس					
الإنسان					
	×			-	-
				-	-
				-	-
				-	-
×				-	-
×			-	-	-
×			*	-	-
×			*	-	-

--

السنة		المحتويات		الأهداف المميّزة	المكون الأول علم الأحياء
4	3				
الوقاية من الأمراض					
		الحيوان	الإنسان		
×	×	-	:		-
×	×	-	-		-
×		-	:		-
			-		-
	×	-			-
	×				-
	×		-		-
×			:		-
×			:		-

--

4	3			
	x		-	
	x		-	-
	x	/ / /	-	-
x	x		-	-
	x	.	-	-
	x	.	-	-
x		() :	-	-
x		/ / :	-	-
x		.	-	-

--

4	3				
	x		-		-
	x	/	/		-
	x	...	/ /		-
x			-		-
x			-	" .. -... "	-
x			-		-
x			-		-
x			-		-
x			-		-

مجال التقييم

⋮

⋮

⋮

⋮

معايير التقييم ومؤشراتها

<ul style="list-style-type: none"> • • • • ... 		1
<ul style="list-style-type: none"> • • • • ... 		2
<ul style="list-style-type: none"> • • • • ... 		3

الملاحق



-1

:

» :

" "

« (1995)

()

-2

:

» :

" "

« (2000)

» :

" " " "

« (1992)